

# Dialogisches Lernen im Unterricht

für die Klassenstufen 9 – 13\* aller Schulformen

Bertram Thiel

Anna-Elisabeth Biskup

*innovativ - interaktiv - authentisch ...*

**Dialogisches Lernen ist ein Zugang für LehrerInnen und SchülerInnen**

- ❖ die Mitarbeit und Kooperation im Unterricht deutlich zu erhöhen
- ❖ den Unterricht lebendiger und lebensnäher zu gestalten
- ❖ zunehmend anspruchsvolle Lernziele zu erreichen
- ❖ leichter und besser mündliche Noten zu bilden
- ❖ die Persönlichkeit der SchülerInnen stärker zu fördern
- ❖ Schlüsselqualifikationen auszubilden und zu kultivieren
- ❖ die nach PISA geforderten Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz (KMK) zu erreichen
- ❖ die Anforderungen der neuen kompetenzorientierten Lehrpläne leichter umzusetzen
- ❖ die europäischen beruflichen Qualifikationsstandards (EQF) zu realisieren
- ❖ und damit insgesamt die pädagogische Schulqualität zu erhöhen

*Mehr Unterrichts-  
und Lebensqualität für Schüler  
und Lehrer durch entspanntes und erfolgreiches  
Arbeiten mit dialogischem Lernen*

Das **Dialogische Lernen durch Kommunikation und Interaktion** wurde von Bertram Thiel in langjähriger Unterrichtsarbeit entwickelt; er ist in besonderer Weise sprechwissenschaftlich und sprechpädagogisch fundiert und berücksichtigt kreative Kommunikations- und Lernprozesse. Die **Deutsche Gesellschaft für Sprechwissenschaft und Sprecherziehung [DGSS e.V.]** stellt für LehrerInnen, welche diese Weiterbildung (je nach Vorkenntnissen in ca. drei bis fünf Tagen) absolvieren, ein entsprechendes Zertifikat aus. Im Saarland werden diese Seminare derzeit vom **Landesinstitut für Pädagogik und Medien [LPM]** angeboten (auf Anfrage, [www.lpm.uni-sb.de](http://www.lpm.uni-sb.de)).

Weitere Informationen im Internet oder bei Ihrer Elternvertretung:

[www.dialogisches-lernen.de](http://www.dialogisches-lernen.de)

E-Mail-Anfragen bitte an : [B.Thiel@dialogisches-lernen.de](mailto:B.Thiel@dialogisches-lernen.de)  
[A.Biskup@dialogisches-lernen.de](mailto:A.Biskup@dialogisches-lernen.de)

Es handelt sich hierbei um einen kommunikationspädagogischen Unterrichtsansatz, der Mündlichkeit und Schriftlichkeit integriert. Er fördert die Teamarbeit und das selbständige Lernen. Im Internet wird der Begriff „Dialogisches Lernen“ vielfach anders benutzt. Daher finden Sie zurzeit nur auf den unten angegebenen Homepages Informationen zu der hier vorgestellten Konzeption.

\* Für die **Klassen 7 und 8** gibt es kommunikationspädagogisch abgestimmte Hinführungsseminare [auf KMK-Niveau].